UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE
DIVISIÓN DE CIENCIAS ECONÓMICAS

PROGRAMA DEL CURSO

Información

Curso: **Historia Económica de C.A**	Docente: **Msc. Ada Judith Zarat Méndez**
Código: **225**	Auxiliar:
Prerrequisito: **Socioeconomía General**	Aula: **Tercer Semestre Sección "E" 12**
Área común: **X** Área Profesional:	Horario: **16.35 a 18.00**

Introducción

Siendo objetivo fundamental de la Universidad de San Carlos de Guatemala y específicamente del Centro Universitario de Occidente (CUNOC), formar profesionales que sean capaces de analizar e interpretar la realidad nacional y proponer soluciones a su problemática, se hace fundamental el conocimiento de los estudiantes sobre el desarrollo histórico del área centroamericana**.**

Objetivo General del curso

Contribuir al desarrollo de Guatemala, formando Profesionales calificados en Ciencias Económicas, proporcionándoles las bases científicas y el instrumental analítico que les permita su formación integral, para que pueda coadyuvar a la solución de la problemática social y económica del país, y comprender el desarrollo de la sociedad Centroamericana, para así proponer soluciones viables, a corto y mediano plazo, además de proporcionar las bases científicas y el instrumental analítico para que el estudiante pueda analizar y comprender el desarrollo de la sociedad de Centro América.

Dirigir en implementar acciones de cambio actitudinal frente a la problemática ambiental existente, que propicie acciones concretas con incidencia en el uso racional de los recurso de su entorno y la preservación de su ambiente académico.

POLÍTICA AMBIENTAL DE LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

Mediante Aprobación, por el Consejo Superior Universitario en sesión celebrada el 30 de julio de 2014. Punto Sexto, Inciso 6.2 Acta 13-2014, sobre la política ambiental de la USAC, tomando como referencia el objetivo de Identificar y evaluar los impactos ambientales de las actividades universitarias, con el fin de potenciar los impactos positivos, así como prevenir, mitigar, controlar y compensar los impactos ambientales negativos; aplicando la normativa nacional vigente y los tratados, convenios, acuerdos, cartas, declaraciones y manifiestos nacionales e internacionales generados en favor del ambiente.

CONTENIDO

PRIMERA UNIDAD:

Objetivo de Unidad: Que el estudiante comprenda la historia económica de la sociedad Precolonial

Objetivos cognoscitivos y de desempeño	Contenidos
Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de: 1. Diferenciar los distintos estadios de la historia económica de la época precolonial.	• La Historia • Historia Económica • Grado de Desarrollo económico y organización Social de la Sociedad Precolonial.

SEGUNDA UNIDAD:

Objetivo de Unidad: Que el estudiante comprenda las características fundamentales de la región Centroamericana resultado del proceso de la conquista.

Objetivos cognoscitivos y de desempeño	Contenidos
Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de: 1. Establecer los cambios originados por el proceso de conquista y su implicación en las poblaciones originarias.	• La Conquista como fenómeno económico • Estructuración de la Sociedad Colonial • El pueblo de Indios • El Régimen de Trabajo Colonial • El origen del Latifundismo en Centroamérica. • Las clases y capas sociales de la sociedad colonial centroamericana.

TERCERA UNIDAD:

Objetivo de Unidad: Que el estudiante comprenda el proceso histórico de Independencia en Centroamérica y de la reforma liberal guatemalteca

Objetivos cognoscitivos y de desempeño	Contenidos
Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de: 1. Explicar el proceso de independencia y sus características. 2. Determinar las características de la economía durante el periodo de la reforma liberal.	• El proceso de independencia Centroamericana • Motivaciones Políticas y Económicas • Fundamentos de la reforma liberal • Realizaciones Económicas de la reforma liberal

CUARTA UNIDAD:

Objetivo de Unidad: Que el estudiante conozca los elementos fundamentales de la revolución de octubre y del periodo 1944 – 1954

Objetivos cognoscitivos y de desempeño	Contenidos
Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de: 1. Explicar los elementos fundamentales del periodo revolucionario 1944 – 1954	• Propósitos de la revolución de Octubre • Construcción económica en la década 1944 – 1954. • Efectos de la contrarrevolución de 1954

QUINTA UNIDAD:

Objetivo de Unidad: Que el estudiante conozca los hechos económicos resultantes de la inversión extranjera, los procesos de integración centroamericana, los procesos integracionistas latinoamericanos de las dos décadas finales del siglo XX e inicios de XXI

Objetivos cognoscitivos y de desempeño	Contenidos
Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de: 1. Explicar los hechos económicos relevantes en los procesos integracionistas de la región.	• La Inversión extranjera • El proceso de integración centroamericana • Los acuerdos bilaterales en Centroamérica • Los procesos de Paz de la región

Actividades en el desarrollo del curso

- Aprendizaje dirigido: La metodología está enmarcada en la clase magistral, discusión y participación en clase, discusión en grupos.
- Aprendizaje delegado: Trabajo grupal, realización de mapas conceptuales, trabajos escritos, guías de lectura, ensayos, documentales.

POLÍTICA AMBIENTAL

Para cumplir con la política ambiental de la Universidad San Carlos de Guatemala Aprobada por el Consejo Superior Universitario en sesión celebrada el 30 de julio de 2014 Punto Sexto, Inciso 6.2 Acta 13-2014, se adoptará a lo largo de la asignatura, la regla de las tres erres (3R – Reducir, Reutilizar y Reciclar):

No.	Estrategia	Actividades	Responsable(s)
1.	Reducir el uso de papel bond.	Colocar en el Aula Virtual: *Programa de curso. *Laboratorios. *Casos de Estudio. *Hojas de Trabajo. *Documentos de apoyo. *Documentos de texto. Entrega de algunas tareas por correo electrónico	Facilitador y aprendices.
2.	Reutilizar materiales.	Para entrega de laboratorios, trabajos y exámenes.	Aprendices.
3.	Reciclar desechos.	Sensibilizar a los aprendices para que depositen la basura en donde corresponda. Hablar constantemente de los puntos ecológicos situados en el Modulo “90” para propiciar su uso debido.	Facilitador y aprendices.

Evidencias de Aprendizaje

Participación en clase, informes escritos, comprobaciones de lectura, ensayo, **ASISTENCIA.**

Recursos

Medios Audiovisuales, pizarra, marcadores, textos, útiles de oficina.

Criterio de Evaluación

El estudiante da cumplimiento a los objetivos cognoscitivos y de desempeño, de todas las unidades del curso.

Acreditación

Cantidad	Fechas	Descripción	Tipo de actividad (individual o en grupos)	Puntos	Total
2	Febrero - Abril	Exámenes Parciales	Individual	20	40
2	Febrero - Marzo	Comprobación de Lectura	Individual	5	10
2	Febrero - Marzo	Guías de Lectura	Individual	5	10
1	Abril	Ensayo	Grupal	10	10
Zona acumulativa					**70**
1	Calendarización USAC/CUNOC/CCEE	Examen final	Individual	30	30
Nota final máxima de promoción					**100**

Importante:

a. Se recomienda la asistencia puntal y regular a las clases, así como la entrega oportuna de lo requerido.

b. Según el reglamento de evaluación y promoción de los estudiantes del CUNOC de Universidad de San Carlos de Guatemala, es necesario "Tener una asistencia mínima del 90 por ciento del total de períodos de docencia programados, debidamente comprobadas en el listado de asistencia correspondiente"

c. La zona mínima para tener derecho a examen final es de 31 puntos y el punteo mínimo de promoción es de 61 puntos.

Bibliografía:

1. Guatemala su pueblo y su Historia, Mobil, Antonio, Editorial Serviprensa, Guatemala 1994.
2. La patria del Criollo, Martinez Pelaez, Severo, Ediciones en Marcha, 1992
3. La esperanza rota, Gleijeses, Piero, Editorial Universitaria, USAC, 2005
4. La inversión Extranjera en C.A. Bodenheimer Susana, Et. Al. Editorial Universitaria Centroamericana. 1981
5. ¿Dónde está el Futuro? AVANCSO, Cuadernos de Investigación No. 8 Guatemala 1992
6. La Reforma Liberal, García Laguardia, Jorge Mario. Sociedad de Geografía e Historia 1972
7. Tras la Cortina del Banano, Torriello Garrido, Fondo de Cultura Económica, 1975.
8. Año 501, La Conquista Continua, Noam Chomsky, Editorial Prodhufi, Madrid 1993
9. Integración Económica Centroamericana, Villagrán Kramer, Francisco, Editorial USAC, 1970.
10. Guatemala: 60 años de Historia Económica (1944 – 2004) Alfredo Guerra Borges. Biblioteca Básica de Historia de Guatemala. 2011

Contacto:

adazarat@cunoc.edu.gt

Aula virtual, página Web, correo electrónico y/o redes sociales. Estos datos se proporcionarán en clase.

Quetzaltenango, enero 2017.